

Escuelas del área de Pipestone



**AÑO ESCOLAR 2020-2021
PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA**



Escuelas del área de Pipestone Año escolar 2020-21 Regreso a la escuela

Estas páginas contienen los planes de las escuelas del área de Pipestone para la escuela durante el año escolar 2020-21. Hay planes para tres escenarios que se implementarán. Nuestra esperanza es que operaremos con todos los estudiantes presentes, pero entendemos que las condiciones de salud en nuestra comunidad y escuelas pueden limitar la asistencia. ¡Todos tenemos la responsabilidad de mantener al COVID-19 fuera de nuestras escuelas! Cada familia es responsable de seguir las pautas, procedimientos y políticas que se han establecido para el funcionamiento de nuestras escuelas.

A medida que avanza el año escolar, es posible que debamos movernos entre estos escenarios según los niveles de COVID-19 que están presentes en nuestras comunidades. También puede aplicarse a una escuela o nivel de grado específico si se encuentra COVID-19. Estamos dando prioridad a que desde jardín de infantes hasta el grado 5 asista a la escuela todos los días. Aprendimos desde la primavera pasada que el aprendizaje a distancia no es el más efectivo para este grupo de edad, por lo que buscamos tenerlos en la escuela tanto como sea posible.

Escenario 1: aprendizaje en persona

- Todos los estudiantes asistirán a la escuela e intentaremos mantener la distancia social lo mejor que podamos.

Escenario 2: aprendizaje híbrido

- Nuestras instalaciones operarán al 50% de su capacidad. Para hacer esto, los siguientes grados asistirán a la escuela todos los días de la siguiente manera:
 - o Kindergarten estará ubicado en Brown Elementary
 - o Los grados 1 y 2 asistirán a Hill Elementary
 - o Los grados 3 a 5 asistirán a la escuela intermedia / secundaria
 - o Los grados 6 a 8 asistirán a la escuela intermedia / secundaria los lunes, miércoles y viernes con aprendizaje a distancia los martes y jueves
 - o Los grados 9 a 12 asistirán a la escuela intermedia / secundaria los martes y jueves y tendrán aprendizaje a distancia los lunes, miércoles y viernes. Puede haber algunas excepciones para cursos individuales y el distrito escolar se reserva el derecho de modificar estos horarios si es necesario.

Escenario 3: aprendizaje a distancia

- Se requerirá que los estudiantes aprendan en casa. Los dispositivos y la conectividad a Internet serán proporcionados por el distrito escolar como lo hicimos la primavera pasada.
- Las familias que no se sientan cómodas enviando niños a la escuela pueden elegir esta opción y el distrito escolar hará los arreglos necesarios para brindar una educación de calidad.

Año escolar 2020-21

La escuela comenzará el lunes 24 de agosto y seguiremos el calendario escolar. Las actividades escolares seguirán sus horarios de temporada. El año escolar concluirá el 14 de mayo para dar cabida a la construcción de la nueva escuela primaria. El aprendizaje híbrido se utilizará para el primer trimestre del año escolar a partir del 24 de agosto hasta el 23 de octubre. La decisión sobre cómo impartiremos la instrucción después del primer trimestre se tomará antes del 2 de octubre.

El Plan de aprendizaje seguro del estado para 2020-21 (Apéndice A) servirá como guía durante todo el año escolar. El superintendente consultará frecuentemente con Salud y Servicios Humanos del Condado de Pipestone y el Departamento de Salud de MN para monitorear las condiciones de nuestra comunidad y escuela para determinar qué modelo de aprendizaje usaremos para mantener seguros a todos los estudiantes y al personal.

Revestimientos faciales

Se requerirán máscaras / protectores faciales en todas las escuelas y durante el transporte. Seremos pacientes y coherentes con nuestras expectativas y respetaremos todas las opiniones al respecto, pero se espera que todos cumplan. Las excepciones estarán de acuerdo con la Orden Ejecutiva de Emergencia 20-81. El estado de MN ha proporcionado máscaras faciales, pero los estudiantes y el personal podrán usar sus propias máscaras o protectores faciales que deben cumplir con la Política del Código de Vestimenta del Distrito Escolar.

Pautas generales de salud y seguridad

En todas las etapas y todas las fases de la respuesta y recuperación ante una pandemia, nuestra escuela debe cumplir con las pautas locales y estatales del Centro para el Control de Enfermedades (CDC). Debemos proporcionar adaptaciones razonables para el personal y los estudiantes con mayor riesgo de enfermedad grave y promover comportamientos que reduzcan la propagación, el distanciamiento social, el lavado frecuente de manos y cubrirse la cara.

- Cada edificio evaluará y monitoreará a los estudiantes, pero les pedimos a los padres que sigan las pautas y monitoreen a cada niño antes de enviarlo a la escuela. Por favor, no envíe a los niños enfermos a la escuela.
- Siga los procedimientos de cada edificio para entrar y salir de la escuela.
- El distrito escolar ha agregado estaciones adicionales para lavarse las manos y estaciones de llenado de botellas de agua en las escuelas primarias Brown y Hill.
- Hay desinfectante de manos disponible en cada salón de clases y en las entradas de cada edificio.
- Cada salón de clases será desinfectado todos los días y tendrá desinfectante para cualquier necesidad durante el día escolar.

Servicio de comida

Se han establecido procedimientos en cada sitio. No se permitirá el autoservicio y se requerirá un estricto distanciamiento social durante las comidas. Los salones de clases, los comedores y los gimnasios se utilizarán para el servicio de comidas.

Transporte

Se requerirá distanciamiento social y cubrimientos faciales. Se prescribirán los procedimientos de asiento, carga y descarga asignados. Ludolph Transportation se conectará con las familias en rutas regulares. Animamos a las familias a que transporten a los niños si es posible y a que utilicen el transporte compartido del hogar cuando sea posible.

Educación especial

Los estudiantes que califiquen para recibir servicios de educación especial asistirán a la escuela según lo prescrito por sus planes de educación individuales, a menos que se requiera que el distrito escolar utilice el

aprendizaje a distancia. Los administradores de casos de educación especial se comunicarán con cada familia con respecto a los servicios.

Apoyo a la salud y el bienestar mental

La pandemia de COVID-19 está causando una enorme cantidad de estrés, miedo y ansiedad para muchas personas. Es importante que los habitantes de Minnesota tengan acceso a los recursos de atención de salud mental que necesitan para mantenerse bien durante este momento difícil. Nuestra escuela puede jugar un papel importante en ayudar a los estudiantes y al personal a sobrellevar la situación, acceder a los recursos necesarios y desarrollar la resiliencia.

- Proporcionaremos al personal, las familias y los estudiantes (según la edad) información sobre cómo acceder a los recursos para la salud y el bienestar mental.
- Incrementaremos la capacidad para ofrecer servicios de apoyo social aumentando el número de profesionales en el sitio.
- Alentaremos al personal, los estudiantes y las familias a que hablen con personas de su confianza sobre sus sentimientos y preocupaciones con respecto a COVID-19.

Prácticas de salud requeridas

En una asociación entre el Departamento de Educación de MN y el Departamento de Salud de MN, se han establecido Equipos de Apoyo Regional para apoyar a los distritos escolares en asuntos de Respuesta Rápida y Consultas de Salud. Si es necesario, coordinarán las pruebas, el rastreo de contactos y monitorearán las tendencias en nuestra comunidad.

Todas las escuelas públicas de Minnesota deben implementar las prácticas de salud requeridas. Estas prácticas son fundamentales para minimizar los riesgos de exposición al COVID-19 para los estudiantes, el personal y las familias. Estas prácticas se consideran el nivel mínimo de implementación y las escuelas no pueden ser menos restrictivas. Las prácticas de salud recomendadas son estrategias adicionales que pueden utilizar las escuelas para minimizar la propagación de COVID-19. La siguiente guía incluye abordar estas prácticas de salud requeridas:

1. **Coordinadores del programa COVID-19**: El punto de contacto para el distrito será el superintendente Kevin Enerson. Además, el director de cada edificio será el punto de contacto de los coordinadores de su edificio escolar respectivo. Estos administradores comunicarán inquietudes, desafíos y lecciones aprendidas relacionadas con las actividades preventivas de COVID-19 según sea necesario con el personal, los estudiantes / familias, el liderazgo de la escuela y el distrito y los funcionarios de salud locales.
2. **Distanciamiento social y minimización de la exposición**: El distanciamiento social (también llamado distanciamiento físico) significa mantener un espacio entre usted y otras personas fuera de su hogar. El distanciamiento social es una herramienta fundamental para disminuir la propagación de COVID-19. Las escuelas deben crear tanto espacio entre las personas como sea posible durante el día, reconociendo que no siempre es factible tener 6 pies de distancia social durante el tiempo de instrucción primaria en el aula. Las escuelas deben intentar incorporar los siguientes procedimientos:
 - Proporcionar señales de distancia social en el piso / asientos en las áreas de espera y recepción.

- Revisar y evaluar sistemáticamente la capacidad de transporte escolar con el objetivo de crear tanto espacio entre los pasajeros como sea posible, reconociendo que no siempre es factible tener 6 pies de espacio.
- Revisar y evaluar sistemáticamente la capacidad del aula con el objetivo de crear tanto espacio entre las personas como sea posible, reconociendo que no siempre es factible tener 6 pies de espacio. El tamaño de las clases puede reducirse para permitir más espacio físico entre las personas.
- Marque 6 pies de espacio en áreas para recordar a los estudiantes y al personal que siempre se mantengan a 6 pies de distancia si es posible.
- Tener personal supervisores para reducir la congregación y garantizar que los estudiantes sigan nuestra guía de espaciamiento.
- Se deben restringir los visitantes no esenciales, los voluntarios y todos los grupos u organizaciones externos.
- Limite el número de personas en las áreas de las instalaciones escolares y en el transporte.
- Implementar la recogida y / o entrega sin contacto de comidas y materiales escolares.
- Desarrolle y mantenga a los estudiantes y al personal en pequeños grupos de cohorte que permanezcan juntos para limitar la mezcla.
- Organice los asientos del aula de manera que los estudiantes estén separados entre sí por 6 pies.
- Mantenga los procedimientos de distanciamiento social de 6 pies durante las comidas y caminando hacia los comedores.
- Alterne las horas de llegada y salida para evitar aglomeraciones de grupos grandes.
- Utilice múltiples puntos de entrada para que los estudiantes difundan la llegada y salida de los estudiantes.
- Proporcione múltiples letreros, información y materiales para recordar a los estudiantes la orientación adecuada.
- Siempre que sea posible, realice clases de educación física al aire libre. No use los vestuarios.
- Organizar espacios amplios para cualquier clase de voz o banda.
- Proporcionar oportunidades de juegos pequeños para los estudiantes y continuar con la orientación del espacio de 6 pies.
- Permita que el personal use espacios alternos para el tiempo de preparación discrecional.

3. **Monitoreo y exclusión de enfermedades:** Está comprobado que la detección regular de síntomas y el autocontrol continuo durante el día escolar pueden ayudar a identificar rápidamente los signos de enfermedad y ayudar a reducir la exposición. Se debe alentar al personal y a los estudiantes a que se autocontrolen los síntomas durante el día. El personal o los estudiantes que desarrollen síntomas durante el día escolar deben notificar a los servicios de salud de la escuela u otro punto de contacto identificado en el edificio escolar de inmediato.

El CDC actualmente no recomienda las pruebas universales para informar la admisión de estudiantes o personal en la escuela. Las pruebas virales solo determinan la infección en el momento en que ocurre la prueba y pueden pasar por alto casos en las primeras etapas de la infección. No se sabe si la infección previa y la recuperación de la enfermedad COVID-19 protege a las personas de la reinfección. El Distrito Escolar utilizará los siguientes procedimientos para monitorear y excluir por enfermedad:

- Eduque al personal, los estudiantes y las familias sobre los signos y síntomas del COVID-19, y cuándo ellos o sus hijos deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a la escuela.

- Exigir que el personal y los estudiantes se queden en casa si dieron positivo en la prueba o muestran síntomas de COVID-19, hasta que cumplan con los criterios del Árbol de decisiones de MDH (Apéndice B) para regresar.
- Exigir que el personal y los estudiantes se queden en casa si recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19, hasta que cumplan con los criterios para regresar. (Apéndice C)
- El distrito seguirá el árbol de decisiones de MDH para personas con síntomas de COVID-19 en programas de cuidado infantil, juvenil y estudiantil para determinar quién debe quedarse en casa y cuándo el personal o los estudiantes pueden regresar a la escuela.
- Se publica una lista de verificación de la evaluación de la salud en las entradas para cualquier persona que ingrese al edificio de la escuela. Cualquier empleado o visitante que entre físicamente al edificio escolar deberá cumplir con esta lista de verificación. (Apéndice D)
- Establecer y hacer cumplir políticas de enfermedad para prevenir la propagación de enfermedades, incluida la aplicación de que el personal se quede en casa si está enfermo.
- Establecer un uso liberal de los días de enfermedad para los estudiantes.

4. **Manejo de casos positivos sospechados o confirmados de COVID-19:** Nuestra enfermera escolar será responsable de responder a las inquietudes de COVID-19 y ayudará a coordinar con las autoridades de salud locales con respecto a los casos positivos de COVID-19.

- Nuestro distrito permitirá que el personal y las familias se autoinforme a la escuela si ellos o su estudiante tienen síntomas de COVID-19, una prueba positiva para COVID-19, o han tenido una exposición cercana a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días de una manera que sea consistente con la ley aplicable y las políticas de privacidad, incluso con la Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPAA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Nuestro Distrito colocará letreros en la (s) entrada (s) principal (s) solicitando que las personas que han tenido síntomas no ingresen al edificio.
- Nuestro distrito seguirá el árbol de decisiones de MDH para personas con síntomas de COVID-19 en programas de cuidado infantil, juvenil y estudiantil para determinar cuándo un estudiante o miembro del personal puede regresar a la escuela después de una enfermedad o prueba de COVID-19.
- Estableceremos un espacio dedicado para las personas sintomáticas que esperan volver a casa. Distinga este espacio de las áreas donde los servicios de salud para estudiantes se brindarán a aquellos que se encuentran bien y necesitan tipos de atención de rutina (por ejemplo, administración de medicamentos o primeros auxilios). Este espacio designado se adaptará a una distancia social de al menos 6 pies para varias personas si es necesario.
- Implementaremos procesos de limpieza para el espacio dedicado entre usos y según sea necesario.
- Aislaremos inmediatamente a las personas sintomáticas en el espacio designado en la escuela y las enviaremos a casa.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sintomáticos que estén esperando a que los recojan permanezcan bajo la supervisión visual de un miembro del personal que se encuentre al menos a 6 pies de distancia. Tanto el estudiante sintomático como los adultos supervisores deben usar una máscara y una máscara.

- No colocaremos cubiertas faciales de tela o mascarillas quirúrgicas a ninguna persona que esté inconsciente o que tenga problemas para respirar, a nadie que esté incapacitado o no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda, ni a nadie que no pueda tolerar una cubierta facial de tela debido a problemas de desarrollo, médicos, o necesidades de salud conductual.
- Implementaremos procedimientos de limpieza y desinfección siguiendo la Guía de limpieza y desinfección de COVID-19 para escuelas y cuidado infantil.
- Coordinaremos con los equipos de apoyo regionales y la salud del condado de Pipestone para notificar al personal, las familias y el público, según sea necesario, si una persona con COVID-19 se encontraba en las instalaciones de la escuela mientras era infeccioso en coordinación con los funcionarios de salud locales y manteniendo la confidencialidad de acuerdo con FERPA. y todas las demás leyes estatales y federales.

Orientación y flexibilidad futuras

Este documento ofrece una guía amplia para respaldar nuestras ideas para la planificación basada en escenarios del Distrito y la Escuela. Periódicamente se publicarán guías y herramientas complementarias sobre muchos temas a medida que surja la necesidad. MDH y MDE actualizarán las estrategias y la guía para nuestro Distrito a medida que aprendamos más de las experiencias en Minnesota, a medida que cambie el virus COVID-19 y según las indicaciones de los CDC.

Procedimientos de la escuela primaria del área de Pipestone

Procedimientos para dejar / recoger en la mañana y en la tarde

- Mañana:
 - colina
 - Los autobuses dejarán en el lado este (6th Ave. SW).
 - Los padres dejarán en el lado oeste de Hill (7th Ave. SW).
 - Los estudiantes llevarán mochilas y abrigos e irán directamente al edificio a sus aulas al llegar.
 - marrón
 - Los autobuses dejarán a los estudiantes en el lado norte (circuito original).
 - Los padres dejarán en el lado sur por la adición de Brown (8th St. SE).
 - Los estudiantes llevarán mochilas y abrigos e irán directamente al edificio a sus aulas al llegar.
 - MS
 - Los autobuses dejarán en el lado oeste de MS.
 - Los estudiantes entrarán por la puerta S y subirán directamente las escaleras a sus habitaciones.
 - Los padres dejarán en la biblioteca y los estudiantes entrarán por la puerta R y subirán las escaleras directamente a sus aulas.
- Tarde
 - colina
 - Los estudiantes que viajen en autobús serán despedidos por el salón de clases y recogidos en el lado este (6th Ave. SW).
 - Los padres recogerán en el lado oeste (7th Ave. SW).
 - Habrá letreros designados para que los estudiantes permanezcan con su clase en un área específica cuando los padres lo recojan.
 - Los caminantes serán despedidos cuando los autobuses salgan y salgan por las puertas del Este (6th Ave. SW).
 - marrón
 - Los estudiantes serán despedidos por el salón de clases y los estudiantes que viajen en el autobús serán recogidos en la entrada norte (circuito original).
 - Los padres recogerán a los estudiantes en el lado sur por la adición de Brown (8th St. SE).
 - Los caminantes saldrán de la entrada norte cuando salgan los autobuses.
 - Escuela secundaria
 - Los estudiantes que viajen en el autobús serán despedidos por el salón y la puerta de salida S.
 - Los padres recogerán a los padres en la puerta R de la biblioteca.
 - Los caminantes serán despedidos después de que los padres los recojan y los autobuses.
 - Preescolar: entrada y salida normal, excepto la clase en la escuela Brown, seguirá los procedimientos de la escuela Brown.

Procedimientos del casillero

- Los maestros dividirán a los estudiantes en dos grupos (A / B) y usarán la división A / B en su salón de clases para que los estudiantes vayan a los casilleros en turnos.

Procedimientos de recreo y educación física

- Habrá un receso programado para cada salón de clases durante el día.
- Cada salón de clases tendrá sus propios contenedores de equipo para usar en el recreo y educación física que también se desinfectarán cada noche, y los maestros de educación física ajustarán los contenedores de acuerdo con los planes de enseñanza para esa semana.
- La educación física en la escuela intermedia se llevará a cabo al mismo tiempo. Cada clase tendrá un maestro de Educación Física y será asignada a uno de los tres gimnasios.

Procedimientos musicales

- (Hill y Brown) Los salones de clases tendrán un horario A / B.
- (MS) Música en la escuela secundaria se llevará a cabo al mismo tiempo. Cada clase tendrá un maestro de música y se le asignará una de las tres salas de música.

Procedimientos de aislamiento si hay sospecha de que un estudiante tiene COVID en la escuela:

- El personal notificará a la enfermera designada para informarles que les traerán / enviarán un estudiante.
- La enfermera designada llevará al estudiante a la habitación del enfermo y lo supervisará.
- Se llamará al padre para que recoja al estudiante inmediatamente.
- La escuela seguirá las pautas de MDH para determinar cuándo se le permitirá a un estudiante regresar a la escuela.
- Si la enfermera designada no está disponible, el director / consejero escolar / asistente administrativo se ocupará de los estudiantes recogiendo y llevándolos a la habitación de enfermos.
- Se identificarán los contactos cercanos y se seguirán las pautas del MDH para determinar quién deberá ponerse en cuarentena durante 14 días.
- La habitación Brown Sick es la habitación frente a la sala de fisioterapia / terapia ocupacional.
- La habitación de Hill Sick es la habitación contigua a la biblioteca.

Servicio de comida

- Las comidas se servirán en los salones de clases.

Procedimientos para escuelas intermedias y secundarias del área de Pipestone

Viniendo y viniendo de la escuela: Los padres dejan a los niños en el nuevo estacionamiento sureste y en el carril para dejar visitantes (antiguo Circle Drive). La parada del autobús continúa en el lado oeste del edificio. Al dejarlos, los estudiantes que ingresen al edificio se trasladarán a sus áreas designadas según las indicaciones de los miembros del personal, ya sea en el gimnasio o en las áreas comunes. A las 7:45 am se les permitirá a los estudiantes ir al área académica para su nivel de grado. Se espera que se muevan de una manera que mantenga el distanciamiento social y que sea guiado por los supervisores de los pasillos. A las 8:10 am los estudiantes estarán en su salón de clases del primer período. El movimiento continuará estructurado a lo largo de la jornada escolar. Al final del día escolar, los estudiantes saldrán en un enfoque escalonado para permitirles moverse a sus zonas de recogida, ya sea en el carril de recogida de padres o en la zona de subida de autobuses.

Horario diario híbrido: los estudiantes de quinto grado se reunirán todos los días y los grados de sexto a octavo asistirán en persona de lunes a miércoles y viernes mientras realizan aprendizaje a distancia de martes a jueves. Los estudiantes de secundaria asisten en persona de martes a jueves mientras aprenden a distancia de lunes a miércoles y viernes. Los maestros trabajarán con los estudiantes para desarrollar consistencia en el aprendizaje de este modelo. Los estudiantes aún acceden a todas las oportunidades de aprendizaje y recursos que normalmente reciben. Además, los horarios de clases diarios para la escuela intermedia y secundaria se han diseñado para reducir el movimiento durante el día escolar y maximizar las oportunidades de aprendizaje en un modelo híbrido.

Servicio de comida: Si bien no tendremos una opción de desayuno antes de la escuela, los estudiantes tendrán la oportunidad de comprar un artículo de desayuno que se entregará en su habitación alrededor de las 9 am. Cada maestro contará los estudiantes que indiquen que quieren desayuno y / o almuerzo. Recuerde, si su estudiante indica que quiere desayuno, se le cobrará por ello. El menú del almuerzo tendrá algunas opciones para los estudiantes. El almuerzo se proporcionará en los bienes comunes utilizando un enfoque de tiempo escalonado para todos los niveles de grado para ayudar a que los estudiantes pasen de manera eficiente por la fila del almuerzo y mantener la distancia. Se instalarán mesas en el área común para promover el distanciamiento social. Los estudiantes de la escuela intermedia utilizarán el gimnasio y algunos espacios al aire libre para el recreo y las oportunidades de movimiento después del almuerzo, según lo indiquen los supervisores del almuerzo.

Casilleros: los estudiantes tendrán acceso a casilleros. Los estudiantes de secundaria pueden solicitar un casillero, pero se les permitirá tener su mochila con ellos. Los maestros pueden indicar dónde los estudiantes colocarán sus mochilas durante el período de clases. A los estudiantes de la escuela intermedia se les asignarán casilleros y no se les permitirá traer mochilas o mochilas a sus salones de clase.

Procedimientos de salud: En primer lugar, los estudiantes que tengan síntomas identificados por el Departamento de Salud de Minnesota (MDH) no deben asistir a la escuela. En segundo lugar, la enfermera de la escuela responderá a los casos sospechosos de acuerdo con los procedimientos de MDH. La enfermera también mantiene comunicación con los estudiantes y las familias si se sospecha o se confirman casos. Esto incluye trabajar con períodos de aislamiento y cuarentena.